

Программа повышения квалификации для психологов.

Описание программы

Настоящая программа является программой повышения квалификации или дополнительного образования в области системной семейной и супружеской терапии (консультирования) и ориентирована на людей с высшим психологическим, медицинским и педагогическим образованием, а также студентов старших курсов соответствующих ВУЗов.

Данная программа дает возможность познакомиться с теорией и практикой классических и современных школ семейной психотерапии, а также с современными авторскими разработками.

Очная часть курса (семинары) включает лекции, практические занятия и элементы личной терапии.

Программа включает в себя 72 часа и рассчитана на 2 месяца.

4 блока семинаров по 2 дня (18 часов) с 2-ух недельным перерывом.

Стоимость подготовки одного специалиста – 16 тыс. рублей, с возможным вариантом оплаты курса по семинарам. Стоимость одного блока семинара 4 тыс. рублей.

Обучение проходит в группе с постоянным составом участников от 15 до 20 человек.

При успешном завершении обучения и выполнении всех требований настоящей программы, выдается сертификат психологического факультета Самарского государственного университета.

Концепция программы

Методологической основой курса являются принципы системного подхода. Системная семейная терапия рассматривает психологические трудности и психические проявления индивида как симптомы проблемных семейных связей и семейной истории, а не только как индивидуальные нарушения или внутриличностные конфликты. Такой расширенный системный взгляд на проблему дает дополнительные возможности для диагностики и новые методы для ее решения. В этой связи, одной из концептуальных задач данного курса, является формирование профессионального системного мировоззрения у специалистов, работающих с семьями.

Структура программы

Программа состоит из нескольких блоков. Образовательный блок и блок личной терапии являются базовыми и составляют 72 часа. Интервизорский блок и блок самостоятельной работы являются дополнительными, и служат для укрепления и полученных знаний и повышения собственной эффективности в процессе семейного консультирования.

1. Образовательный блок: семинары по системной семейной терапии и консультированию – 54 часа.
2. Блок личной терапии (реконструкция семейной истории): 18 часов
3. Интервизорский блок: 16 часов работы в малых группах по 5 человек с целью обсуждения профессиональной литературы, упражнениями и техниками, супервизии друг другу.
4. Блок самостоятельной работы: 90 часов (подготовка полученных на семинарах домашних заданий)

Содержание семинаров

Семинар 1 (2 дня)

Исторические корни системного подхода. Понятие семейной системы. Структурные характеристики и параметры семейной системы: иерархия, границы, сплоченность, гибкость, правила, роли, стили общения. Организационные вопросы семейного консультирования. Терапевтические задачи первого контакта. Построение первичных гипотез. Мотивирование членов семьи на участие в терапии. Длительность терапевтической сессии с семьей, структура сессии, частота и количество встреч. Скрытый и явный запрос. Методические принципы терапевтической работы: нейтральность, циркулярность, гипотетичность. Позиция терапевта при работе с семьей. Формирование терапевтических отношений. Избранные техники: ко-терапия, рефлекслирующая команда, циркулярное интервью.

Жизненный цикл семьи: его стадии, кризис перехода от стадии к стадии. Типичная семейная проблематика на различных стадиях жизненного цикла. Системная диагностика семейных проблем, построение системных гипотез и разработка терапевтической программы. Коммуникативный аспект в семейной системе. Избранные техники для работы с коммуникативной сферой: прояснение коммуникации и другие.

Семинар 2 (2 дня)

Обзор направлений и школ системного семейного консультирования. Методы обнаружения и обращения с первоначальным сопротивлением семьи. Место симптоматического (проблемного) поведения в семейной системе. Интерпретация симптома с психоаналитической и системной точек зрения. Избранные техники: позитивная коннотация, парадоксальное предписание, метафора, ритуалы, экстернализация проблемы (симптома), нормализация.

Ребенок, как часть семейной системы. Триангуляция, симбиотическая связь, эмоциональное отвержение ребенка. Формирование первичной и вторичной симптоматики в семейной системе. Основные приемы и формы работы с детьми разного возраста. Упражнения и техники в работе с детьми: арт-терапия, игровая терапия, сказкотерапия. Основные принципы диагностики и коррекции детско-родительских отношений. Методики диагностики детско-родительских отношений. Тренировка практических навыков и закрепление изученных техник. Избранные техники других психотерапевтических направлений, используемые в консультировании семей: «пустой стул», дублирование, рисунок.

Семинар 3 (2 дня) (личная терапия)

Исторический аспект жизни и функционирования семейной системы. Системный анализ семейной истории: параметры, совпадения, повторение семейных тем в новых поколениях. Семейный сценарий. «Реконструкция семейной истории» на материале, предоставленном слушателями курса. Избранные техники: «Семейная реконструкция», генограмма, метод системных расстановок. Методы и техники реконструкции (фотографии, реликвии, «Семейная поваренная книга»).

Семинар 4 (2 дня)

Частные вопросы семейной терапии (консультирования): техники постмодерна (нарративный подход, BSFT), особенности работы с детско-родительскими отношениями, неполными семьями, семьями с приемными детьми, с многопоколенными, молодыми и другими типами семей. Особенности работы с

супружеской парой, с семьями психически больных, с семьями, пережившими травму (насилие, утрату), с семьями, ожидающими ребенка, и другими типами семей. Разбор сложных случаев в формате заочной супервизии.

Завершение обучающей программы, вручение сертификатов.

Требования к кандидатам

- высшее или незаконченное высшее (студенты старших курсов) психологическое, медицинское, логопедическое, дефектологическое, педагогическое или социологическое образование,
- работа в социальной сфере (психология, педагогика, медицина, социальная помощь и др.).